

II Estudio «Universidad y Discapacidad»

Un 9,2% de los universitarios con discapacidad acceden a estudios superiores de posgrado, máster y doctorado, una cifra que ha aumentado respecto al curso anterior 2012-2013, según se desprende del II Estudio «Universidad y Discapacidad», presentado en octubre en la Secretaría de Estado de Servicios Sociales e Igualdad.

RAP y Fundación Universia

El II Estudio «Universidad y Discapacidad» es una investigación social dirigida a analizar el grado de inclusión de las personas con discapacidad en el sistema universitario español y su evolución respecto al estudio publicado en 2013.

Se trata de un 9,2% de un total de 17.702 estudiantes con discapacidad matriculados en las universidades participantes en el informe, que



representan un 1,3% de la comunidad universitaria presente en el estudio. Este año 10 universidades más han entrado a formar parte de la muestra escogida para elaborar este informe, pasando de 48 a 59 universidades.

El informe relativo al curso académico 2013/2014 engloba al 94% de

los estudiantes con discapacidad y al 91% del total de alumnos con y sin discapacidad del sistema universitario español. Además, este año como novedad, se ha incorporado la percepción que los propios estudiantes con discapacidad tienen del grado de inclusión de la discapacidad en la universidad española.

RESUMEN

The number of University students with disabilities accessing postgraduate, master's and doctoral studies has increased the academic year 2013-2014. It's a 9.2% 17.702 students with disabilities enrolled in the participating universities in the report. Thus, according to 2013-2014, there are 1.3% of students with disabilities who performed studies degree, first and second cycle and 1.2% of students with disabilities who performed graduate studies and master.

Key words: *disability, University, employment, service to students*



El II Estudio «Universidad y Discapacidad» es una investigación social dirigida a analizar el grado de inclusión de las personas con discapacidad en el sistema universitario español

En esta nueva edición del Estudio se ha incrementado el número de universidades que han decidido participar aportando sus informaciones, lo que ha incrementado el grado de representatividad de los resultados obtenidos. Así, el conjunto de universidades participantes representan el 94% de la población estudiantil con discapacidad.

Además en esta edición se ha incluido un elemento imprescindible para completar la información ya que se ha incorporado la percepción que los propios estudiantes con discapacidad tienen del grado de inclusión de la discapacidad en la universidad española.

De este modo, los resultados de esta encuesta pueden ser de gran ayuda para buscar vías que permitan mejorar los mecanismos de comunicación e interacción entre las universidades y los estudiantes.

En este sentido, se advierten, en los resultados obtenidos, ciertas discrepancias entre los servicios que ofrecen las universidades y la percepción de los mismos por parte de los estudiantes con discapacidad.

Estas discrepancias, en gran medida provienen de una falta de comunicación entre los servicios y los interesados, derivada en algunos casos de la interpretación restrictiva de la Ley Orgánica de Protección de Datos y, en otros, de las dificultades de comunica-

ción que surgen cuando ésta se dirige a un segmento reducido. Es necesario realizar un esfuerzo de comunicación y concreción que permita a los interesados aprovechar los servicios que la comunidad universitaria y la sociedad ponen a su disposición.

La presentación del Estudio corrió a cargo Ignacio Tremiño, director general de Políticas de Apoyo a la Discapacidad, dependiente del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Ramón Capdevila, director de Fundación Universia; Pablo Bascones, director de Sostenibilidad, CSR y Cambio Climático en PwC; Luis Cayo Pérez Bueno, presidente del Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (Cermi) y Julio Lafuente, Rector de la Universidad Pública de Navarra y presidente de la Red Universitaria de Asuntos Estudiantiles (Runae) dentro de la CRUE, por orden de intervención.

Este segundo informe ha sido promovido por Fundación Universia y el Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (Cermi).

Aumenta el número de estudiantes con discapacidad en el acceso a estudios superiores

Según las principales conclusiones del Estudio, el número de universita-

ABSTRACT

El número de universitarios con discapacidad que acceden a estudios superiores de posgrado, máster y doctorado ha aumentado el curso 2013-2014. Se trata de un 9,2% de los 17.702 estudiantes con discapacidad matriculados en las universidades participantes en el informe. Así, según datos de 2013-2014, hay un 1,3% de estudiantes con discapacidad que realizan estudios de grado, primer y segundo ciclo y un 1,2% de estudiantes con discapacidad que realizan estudios de posgrado y máster.

Palabras clave: discapacidad, universidad, empleo, servicio de atención a estudiantes

Inclusión educativa en el contexto de la formación superior

rios con discapacidad que acceden a estudios superiores de posgrado, máster y doctorado ha aumentado el curso 2013-2014. Se trata de un 9,2% de los 17.702 estudiantes con discapacidad matriculados en las universidades participantes en el informe.

Así, según datos de 2013-2014, hay un 1,3% de estudiantes con discapacidad que realizan estudios de grado, primer y segundo ciclo (12.755); un 1,2% de estudiantes con discapacidad que realizan estudios de posgrado y máster (1.259); y un 0,6% de estudiantes con discapacidad que realizan estudios de doctorado (378).

El pasado curso estas cifras se reducían a un 1,2% de estudiantes con discapacidad en estudios de grado, primer y segundo ciclo (11.866); un 0,5% de estudiantes con discapacidad que realizan estudios de posgrado y máster (765); y al 0,3% de estudiantes con discapacidad que realizaban estudios de doctorado (124).

Según estos datos, se observa un ascenso del número de estudiantes con discapacidad en todas las etapas formativas de las universidades españolas respecto al curso 2011-2012. Si bien hay que tener en cuenta que este año 10 universidades más han entrado a formar parte de la muestra escogida para elaborar este informe.

No obstante, durante la presentación del informe, el presidente del

Cermi, Luis Cayo Pérez Bueno, ha destacado que la población con discapacidad sigue estando “infravalorada” en el sistema universitario “con todo lo que ello supone”. En este sentido, ha subrayado los efectos que la formación universitaria tiene sobre las posibilidades de empleabilidad, en un momento en el que la tasa de actividad de las personas con discapacidad con título universitario se eleva hasta el 55% frente al 36% de aquellos que lo poseen.

Perfil de la comunidad universitaria con discapacidad

En cuanto al perfil de la comunidad universitaria con discapacidad, el informe revela que es un hombre con discapacidad física que realiza estudios de Ciencias Sociales y Jurídicas, salvo en el caso del alumno de doctorado en el que el perfil tiende a ser mujer con discapacidad física que elige estudios de Artes y Humanidades.

Al analizar la distribución por género, se observa una menor presencia de mujeres entre los estudiantes con discapacidad de grado, primer y segundo ciclo y los estudiantes de posgrado y máster (49% y 46%, respectivamente), así como entre el PDI con discapacidad (42%). En cambio, entre los alumnos con discapacidad de doctorado y el PAS con discapacidad predominan las mujeres (51% y 57%, respectivamente).

Con respecto al porcentaje de estudiantes con discapacidad que realizan estudios en universidades de modalidad presencial o a distancia, existen diferencias significativas, ya que hay un 0,9% y un 3,1% del total de estudiantes, respectivamente.

Servicio de empleo e inclusión laboral para universitarios con discapacidad

Por otra parte, entre la oferta de acciones y programas existentes en los Servicios de Atención destaca la atención específica y especializada en materia de empleabilidad e inclusión laboral. Cabe destacar que mientras el 80% de las universidades manifiestan que proporcionan a los estudiantes con discapacidad un asesoramiento específico y especializado en esta materia, sólo el 20% de los alumnos con discapacidad participantes afirman que lo han recibido.

En este sentido y con respecto a los retos futuros a los que se deben enfrentar las universidades, el Rector de la Universidad Pública de Navarra, Julio Lafuente, ha resaltado la necesidad de mejorar el asesoramiento en materia de empleabilidad, promover la movilidad del colectivo de estudiantes universitarios con discapacidad y fomentar su

Un 72% de los estudiantes con discapacidad califican como bueno o muy bueno el trato recibido por parte de los Servicios de Atención a la Discapacidad



Fundación Universia

Fundación Universia es una entidad privada sin ánimo de lucro promovida por Universia, la mayor red universitaria del mundo, constituida por 1.262 universidades en 23 países.

La Fundación se constituyó en 2005 como la única entidad del Tercer Sector especializada en el colectivo de universitarios con discapacidad. Su finalidad principal es promover la educación superior inclusiva y el

participación en entidades y asociaciones, así como tener en cuenta la discapacidad a la hora de diseñar los planes de estudio e incrementar los productos de apoyo en los campus.

Servicios de Atención a los estudiantes con discapacidad

El 95% de las universidades participantes en el Estudio declaran disponer de un servicio, programa o persona encargada de la atención a los estudiantes con discapacidad. A estos datos se ha referido el director de Fundación Universia, Ramón Capdevila, quien ha asegurado que un 52% de los universitarios con discapacidad no ha acudido a los Servicios de Atención porque indican que desconocían su existencia y que un 72% de los estudiantes con discapacidad califican como bueno o muy bueno el trato recibido por parte de los Servicios de Atención a la Discapacidad.

Los Servicios de Atención a la Discapacidad disponen de una variada oferta de programas y acciones dirigidas a los alumnos, siendo los siguientes los que se aprecian en un mayor porcentaje de universidades:

- Programa y/o acciones curriculares de adaptación del puesto de estudio (software y hardware específico, mobiliario adaptado, reserva de asiento en las aulas, intérpretes de lengua de signos, entre otros) dirigida a los universitarios con discapacidad (95%).
- Servicio de atención específica y especializada en materia de empleabilidad e inclusión laboral (80%).
- Programa y/o acciones de tutorización y/o seguimiento de los estudiantes con discapacidad (80%).

Entre los programas menos ofertados por los Servicios de Atención se encuentran:

- Acciones para fomentar la participación de estudiantes con discapacidad en los programas de movilidad nacional (27%).
- Programa de asistencia personal permanente en sentido amplio dirigida a los universitarios con discapacidad (44%).

Ayudas y becas a estudiantes con discapacidad

A raíz de la modificación de la Ley Orgánica de Universidades 6/2001, de 21 de diciembre, por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, se establece que “con objeto de que nadie quede excluido del estudio en la universidad por razones económicas, el Gobierno y las Comunidades Autónomas, así como las propias universidades, instrumentarán una política de becas, ayudas y créditos para el alumnado y, en el caso de las universidades públicas, estable-

cerán, asimismo, modalidades de exención parcial o total del pago de los precios públicos por prestación de servicios académicos.

En todos los casos, se prestará especial atención a las personas con cargas familiares, víctimas de la violencia de género y personas con dependencia y discapacidad, garantizando así su acceso y permanencia a los estudios universitarios”. En este sentido, se matiza que “las personas con discapacidad tendrán derecho a la exención total de tasas y precios públicos en los estudios conducentes a la obtención de un título universitario”.

El 80% de las universidades participantes cuentan con exención del pago de la matrícula universitaria y el 10% ofrecen descuentos en estas tasas de matriculación. Este tipo de ayudas son concedidas a todos los estudiantes con discapacidad reconocida igual o superior al 33% y el importe de los descuentos varía en función de la Comunidad Autónoma y del grado de discapacidad del estudiante. El 10% restante de universidades manifiestan no contar con ayudas destacadas en este ámbito.

Accesibilidad universal y diseño para todos en el sistema universitario español

Según se dispone en la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica

6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, “los edificios, instalaciones y dependencias de las universidades, incluidos también los espacios virtuales, así como los servicios,

acceso al empleo cualificado para las personas con discapacidad. Desde 2012 Fundación Universia ha sido autorizada por el Servicio Público Estatal, del Ministerio de Empleo y Seguridad Social como Agencia de Colocación nº 1300000006. Esta calificación le permite optimizar los procedimientos de intermediación y contribuir a mejorar la situación de las personas con discapacidad en relación a su inclusión laboral.

(Continúa en la página 36)



Inclusión educativa en el contexto de la formación superior

procedimientos y el suministro de información, deberán ser accesibles para todas las personas, de forma que no se impida a ningún miembro de la comunidad universitaria, por razón de discapacidad, el ejercicio de su derecho a ingresar, desplazarse, permanecer, comunicarse, obtener información u otros de análoga significación en condiciones reales y efectivas de igualdad”.

Un 98% de las universidades han evaluado sus niveles de accesibilidad, siendo un 95% las que la han evaluado los centros universitarios (aulas, laboratorios, entre otros), un 91% las que se han centrado en las bibliotecas, un 74% las que han revisado las instalaciones deportivas y también las zonas de restauración, un 69% las que han verificado la página Web y la intranet y un 60% las que han comprobado las herramientas informáticas.

El 58% de las universidades participantes indican que han implantado planes de accesibilidad universal y diseño para todos. Entre ellas, un 15% manifiestan que trabajan con un sistema global de accesibilidad certificado según la norma UNE 170.001-2, aunque un 68% afirman que cuentan con un sistema propio. Un 12% no detallan información sobre el plan de accesibilidad implementado.

La implantación de planes de acce-

sibilidad entre universidades públicas y privadas es similar (57% y 60%, respectivamente).

El 50% de las universidades de modalidad a distancia tienen un plan de accesibilidad implantado, frente al 58% de universidades presenciales.

En un 48% de universidades, las páginas Web cuentan con la certificación de accesibilidad establecida según los criterios de la «Web Accessibility Initiative» (WAI). Entre estas un 14% que tienen la certificación triple A, un 32% poseen la doble A y un 2% tienen una A.

Del resto de universidades, un 32% manifiestan que están introduciendo mejoras en materia de accesibilidad Web y un 15% indican que no tienen ningún tipo de acreditación en esta materia.

Son más las universidades públicas que cuentan con esta certificación de accesibilidad en sus páginas

Web (50%) que universidades privadas (40%).

Pese a que ninguna de las universidades de modalidad a distancia posee esta acreditación, todas afirman que están trabajando para introducir mejoras al respecto.

La discapacidad como tema de investigación en las universidades españolas

Un 69% de las universidades participantes indican que tienen en cuenta la variable discapacidad en las actividades de I+D+i que se llevan a cabo y se fomentan desde la propia universidad, frente al 19% de las universidades que afirman que todavía no incluyen temas de discapacidad en sus proyectos de investigación.

Entre los principales proyectos y actividades de I+D+i relacionados con la discapacidad destacan:

- Cátedras: por ejemplo, Ocio y Discapacidad, Emprendimiento y Discapacidad, Accesibilidad, etc.

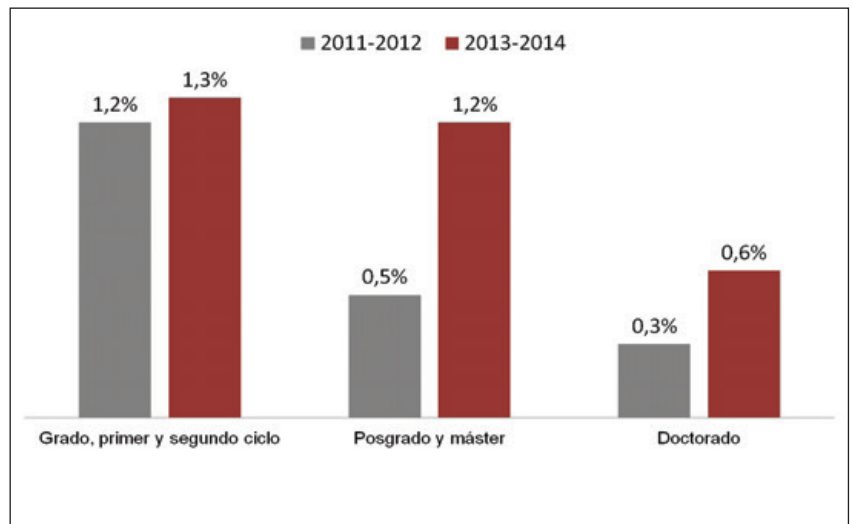
Se observa un ascenso del número de estudiantes con discapacidad en todas las etapas formativas de las universidades españolas respecto al curso 2011-2012



En 2013, Fundación Universia recibió el Premio cermi.es en la categoría de Acción Social y Cultural, por su labor en la inclusión de personas con discapacidad en los ámbitos universitario y laboral.

- Programas de investigación en tesis doctorales: tales como procesos de exclusión e inclusión socioeducativa e innovación para la equidad educativa, dificultades de aprendizaje y procesos cognitivos, necesidades específicas de apoyo educativo y atención a la diversidad en la educación y en el comportamiento, etc.
- Estudios: entre otros, acerca del sistema portátil de visión acústica para persona con discapacidad visual, sobre el desarrollo y el proceso de asesoramiento de un programa de apoyo educativo, en relación al síndrome de Down y el trastorno del pánico/ansiedad, etc.
- Proyectos de fin de grado y fin de máster: tales como accesibilidad y diseño para todos, aprendizaje universal e inserción laboral de los universitarios con discapacidad, desarrollo tecnológico en materia de discapacidad, etc.

Evolución de estudiantes con discapacidad en las universidades españolas en la realización de estudios superiores:



Estudiantes con discapacidad

El total de estudiantes con discapacidad de las 59 universidades participantes asciende a 17.702, lo que supone un 1,3% del total de la comunidad universitaria. Si bien se observa una ligera diferencia cuando se trata de alumnos con discapacidad que cursan sus estudios en universidades públicas y en universidades privadas (1,3% y 0,9% del total de estudiantes, respectivamente).

Sin embargo, las desviaciones más significativas se aprecian cuando el enfoque se centra en los alumnos con discapacidad pertenecientes a universidades de modalidad presencial, 0,9%, y en alumnos con discapacidad pertenecientes a universidades de modalidad a distancia, 3,1%.

Además, el porcentaje de universitarios con discapacidad que continúan realizando estudios superiores es decreciente: se alcanza un 1,3% de estudiantes con discapacidad en estudios de grado, primer y segundo ciclo, un 1,2% en estudios de posgrado y máster y un 0,6% en estudios de doctorado.



Con carácter internacional, desde el último trimestre de 2011 la Fundación es entidad firmante del Pacto Mundial, con el compromiso de cumplimiento de los Principios del Pacto Mundial de la Naciones Unidas.